

## Studienschwerpunkte im Studiengang „Soziale Arbeit“

| Studienschwerpunkt                    | Kurzbezeichnung |
|---------------------------------------|-----------------|
| Erziehung und Bildung in der Kindheit | EB              |

| Modulverantwortliche/r  | Studienabschnitt    | Pflichtveranstaltungen (Semesterwochenstunden) | Pflichtveranstaltungen Arbeitsaufwand [ECTS-Credits] |
|---|---------------------|--|--|
| Prof. Dr. Barbara Seidenstücker<br>Prof. Dr. Irmgard Schroll-Decker | 3. Studienabschnitt | 8 SWS  | 16 CP  |

| Kurzbeschreibung (Pflichtveranstaltungen)  |
|--|
| <p>Die Inhalte der Pflichtveranstaltungen umfassen folgende Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien und Methoden der Kindheitspädagogik und Ansätze von Transitionen</li> <li>• Kindheit in sozialpolitischen und sozialpädagogischen und soziologischen Kontexten</li> <li>• Konzeptions- und Qualitätsentwicklung in Kindertagesstätten</li> <li>• Rechtlich relevante Grundlagen von Bildung und Erziehung, Aspekte des Kinderbildungs- und -betreuungsrechts, Migrations- und Leistungserbringungsrechts</li> <li>• Entwicklungs- und neurobiologische Grundlagen der Erziehung, Bildung und Förderung</li> <li>• Eltern und Bildungspartner</li> </ul> |

| Lernziele: Fachkompetenz  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siehe Modulhandbuch</li> </ul> |

| Lernziele: Persönliche Kompetenz  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siehe Modulhandbuch</li> </ul> |

| Kurzbeschreibung (Wahlpflichtveranstaltungen)  |
|--|
| <p>Im Wahlbereich können Lehrveranstaltungen ergänzt werden, die</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spezifische Themen der Sozialen Arbeit in Kindertageseinrichtungen und Schulen adressieren</li> <li>• spezifische Aspekte der konzeptionellen oder methodischen Arbeit mit Kindern beinhalten (z.B. Gesprächsführung mit Eltern   Kindern; künstlerisch-ästhetische Vorgehensweisen u.a.m.)</li> <li>• Leitungs- und Führungsaufgaben vertiefen</li> </ul> |

| Ausgewählte Handlungsfelder  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzeptionell erarbeitende Stellen in der Vorschul- und Primärerziehung</li> <li>• Leitungstätigkeiten (Organisation und Personalmanagement) im Vorschul- und Grundschulalter</li> <li>• Handlungsfelder, die sich mit der Qualität in Kindertageseinrichtungen beschäftigen</li> </ul> |