

# *OTH mind*

*modulares innovatives Netzwerk für Durchlässigkeit*

*Bund-Länder-Programm*

*„Aufstieg durch Bildung: Offene Hochschulen“*

## Studienverlaufsanalyse

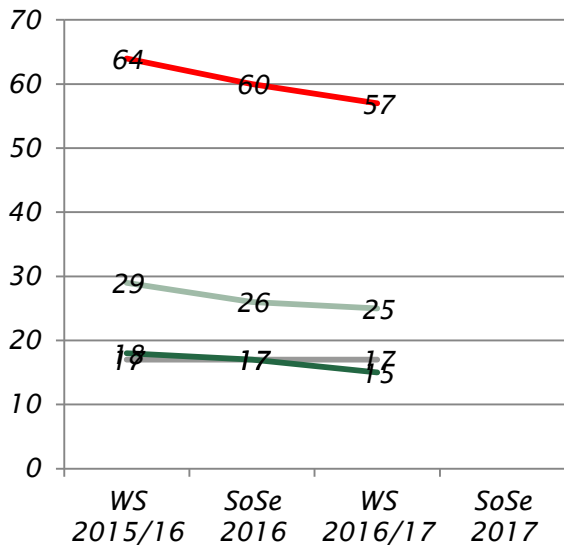
# Studiendesign

*Finden Sie sich aktuell noch in dem Studiengang, in dem Sie sich zu Beginn des WS 2015/16 eingeschrieben hatten?*

<i>Erste Befragungswelle</i>	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>	
<i>Zweite Befragungswelle</i>	<i>Ja</i>	<i>Nein, ich habe das Studium zwischenzeitlich gewechselt</i>	<i>Nein, ich studiere nicht mehr</i>
<i>Dritte Befragungswelle</i>	<i>Ja</i>	<i>Nein, ich habe das Studium zwischenzeitlich gewechselt</i>	<i>Nein, ich studiere nicht mehr</i>
<i>Vierte Befragungswelle</i>	<i>Ja</i>	<i>Nein, ich habe das Studium zwischenzeitlich gewechselt</i>	<i>Nein, ich studiere nicht mehr</i>

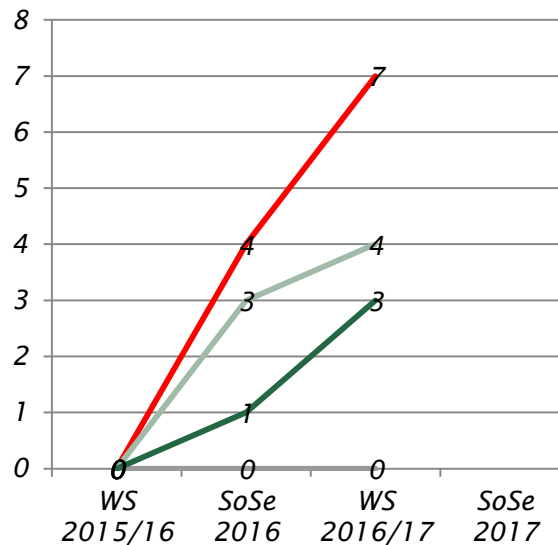
# Entwicklung im Längsschnitt: Studierende, Wechsler/innen, Abbrecher/innen

**Studierende**



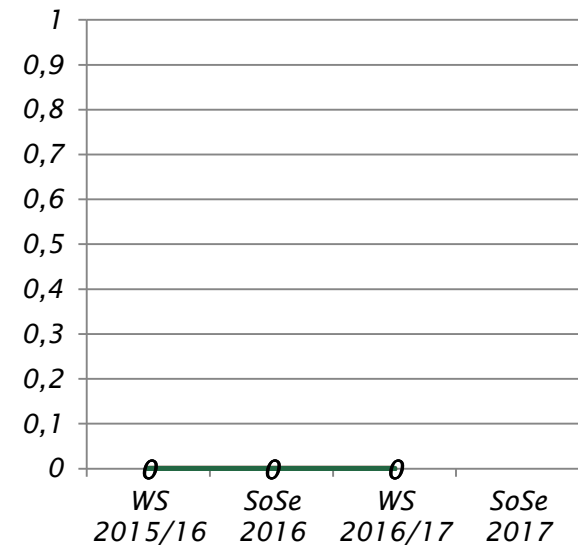
- Gesamt
- Elektro- und Informationstechnik
- Maschinenbau
- Informatik

**Wechsler/innen**



- Gesamt
- Elektro- und Informationstechnik
- Maschinenbau
- Informatik

**Abbrecher/innen**

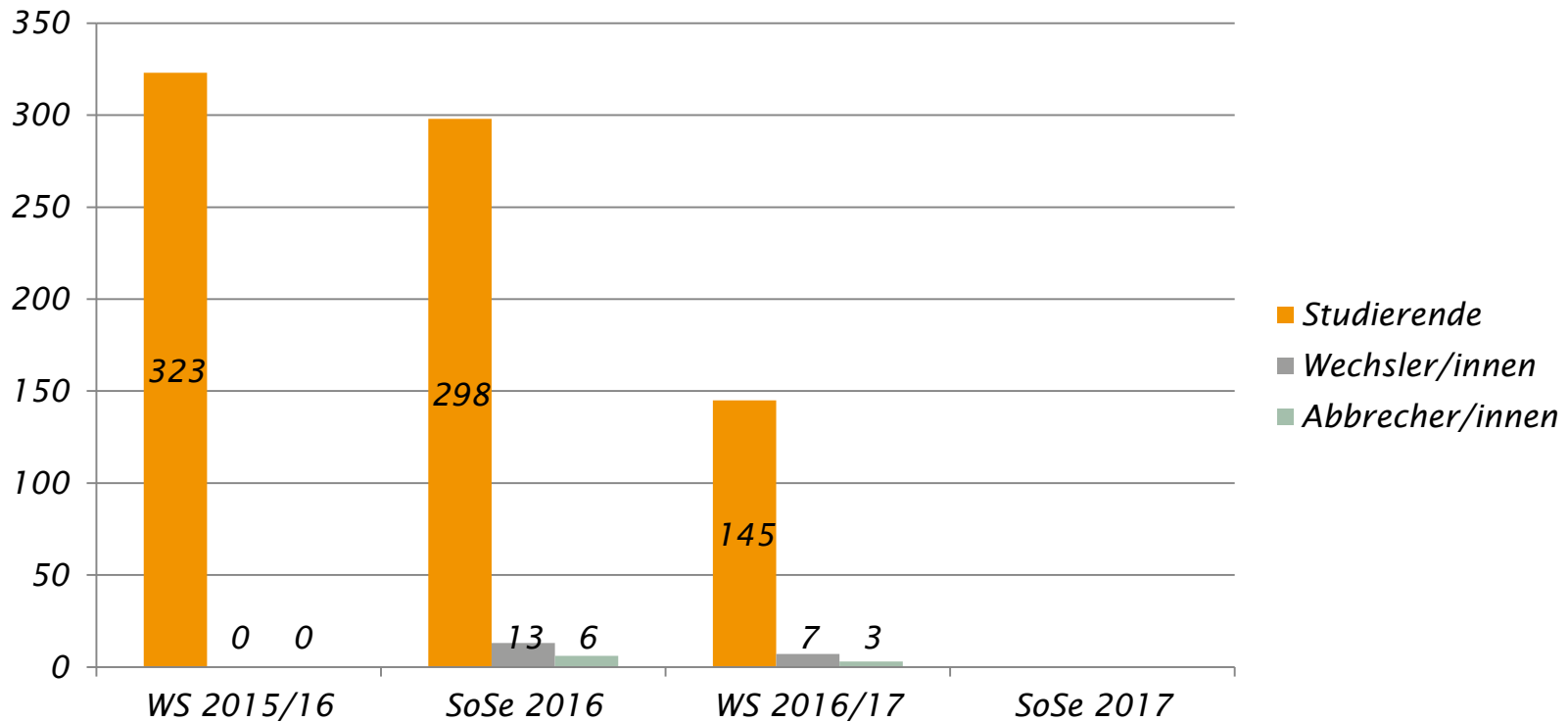


- Gesamt
- Elektro- und Informationstechnik
- Maschinenbau
- Informatik

Quelle: SVA (längsschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).

# Querschnitt: Studierende, Wechsler/innen, Abbrecher/innen

Studierende, Wechsler/innen, Abbrecher/innen



Quelle: SVA (längsschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).

# Persönliche Daten und Qualifikationen (längsschnittliche Betrachtung)

*Quelle: SVA (längsschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).*

# Soziodemographische Daten der MINT-Studierende

	Alter				Frauen	Migration*
	Min.	Max.	M	SD		
<b>Gesamt (n = 64)</b>	18	32	20,83	2,94	14,1%	4,7%

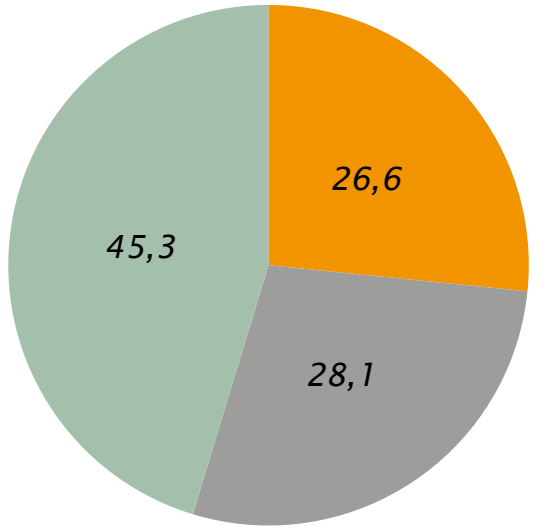
Anmerkung: M = Mean, SD = Standardabweichung

Anmerkung: \*Migrationshintergrund (Geburtsland außerhalb von Deutschland).

Quelle: SVA (längsschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).

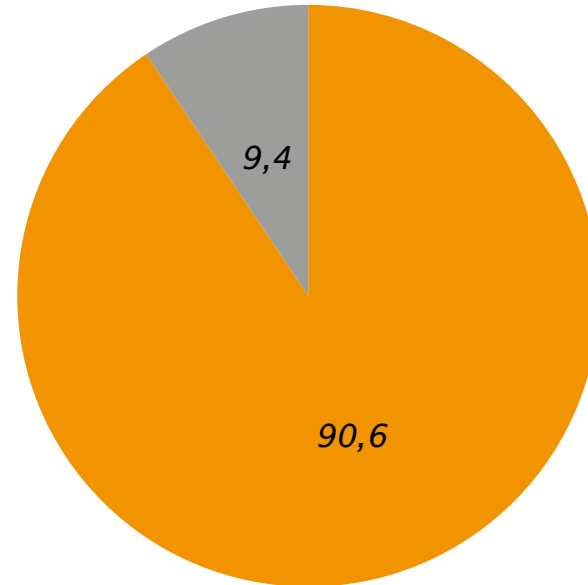
# Angaben zum Studium (in Prozent)

Was studieren Sie an unserer  
Hochschule?  
(n = 64)



- Elektro- und Informationstechnik
- Informatik
- Maschinenbau

Ist das gewählte Studium Ihr  
Wunschstudium?  
(n = 64)

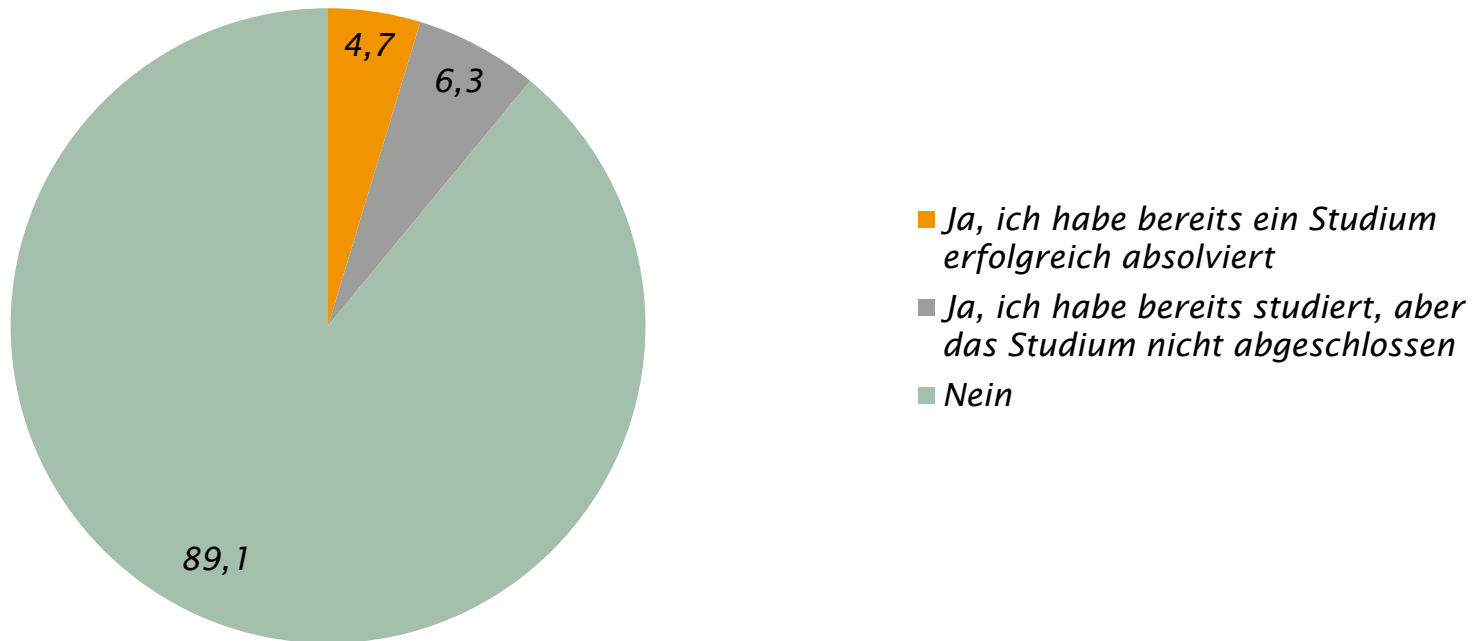


- Ja
- Nein

Quelle: SVA (längsschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).

# Hochschulerfahrung (in Prozent)

Haben Sie vor Ihrem aktuellen Studium bereits studiert?  
(n = 64)

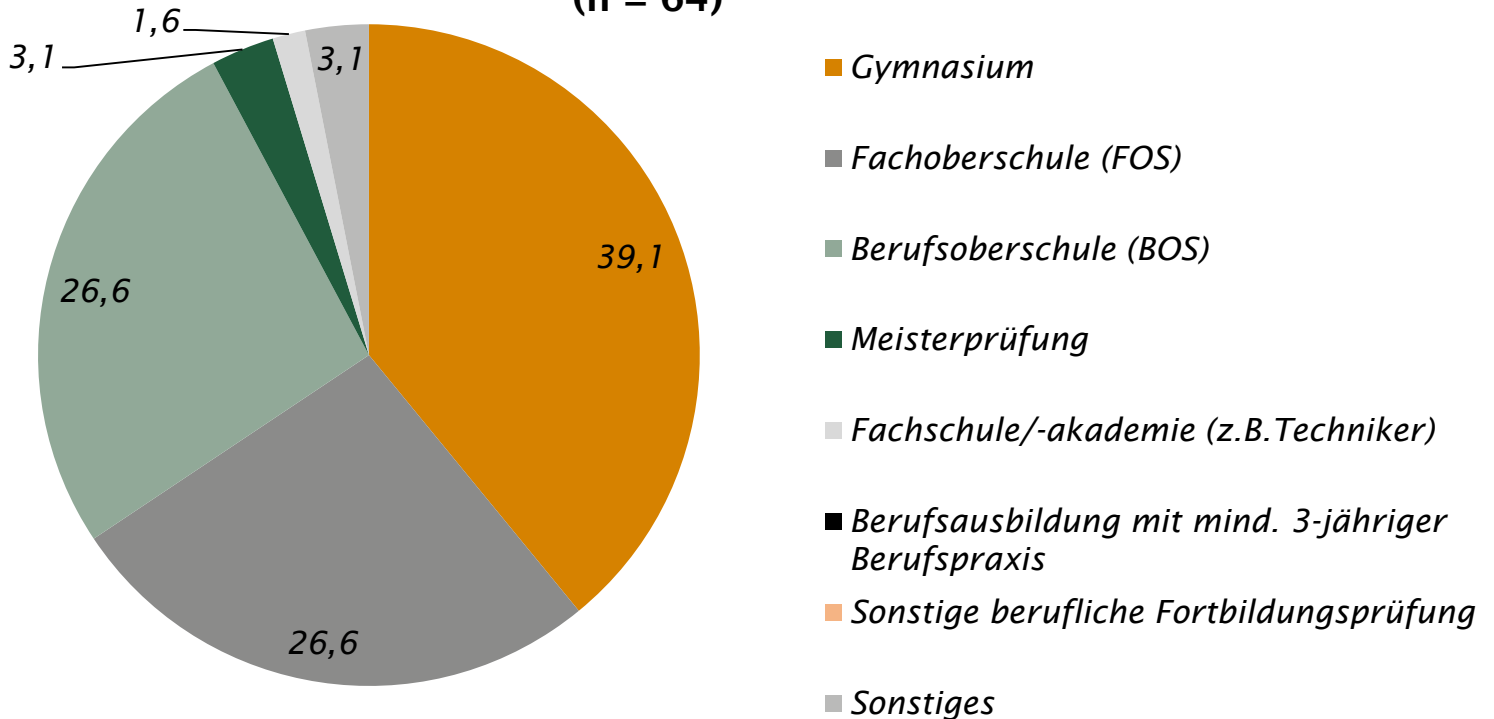


Quelle: SVA (längsschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).



# Wege an die Hochschule (in Prozent)

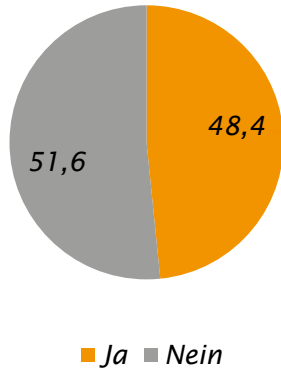
Mit welcher Hochschulzugangsberechtigung haben Sie Ihr Studium  
begonnen?  
(n = 64)



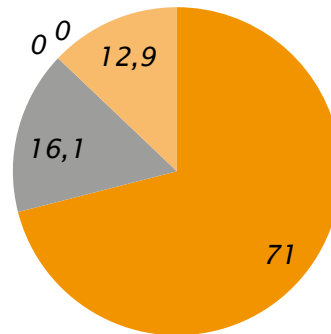
Quelle: SVA (längsschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).

# Berufsqualifikationen (in Prozent)

Abgeschlossene Berufsausbildung (n = 64)

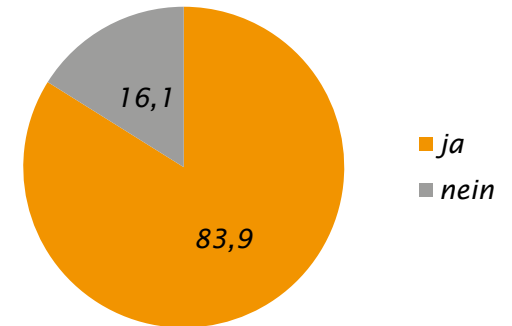


Art der Ausbildung (n = 31)



- *duale Berufsausbildung*
- *Berufsfachschule, Handelsschule*
- *Schule des Gesundheitswesens*
- *Beamtenausbildung*
- *Sonstiges*

Fachlicher Zusammenhang zwischen Berufsausbildung und aktuellem Studiengang (n = 31)



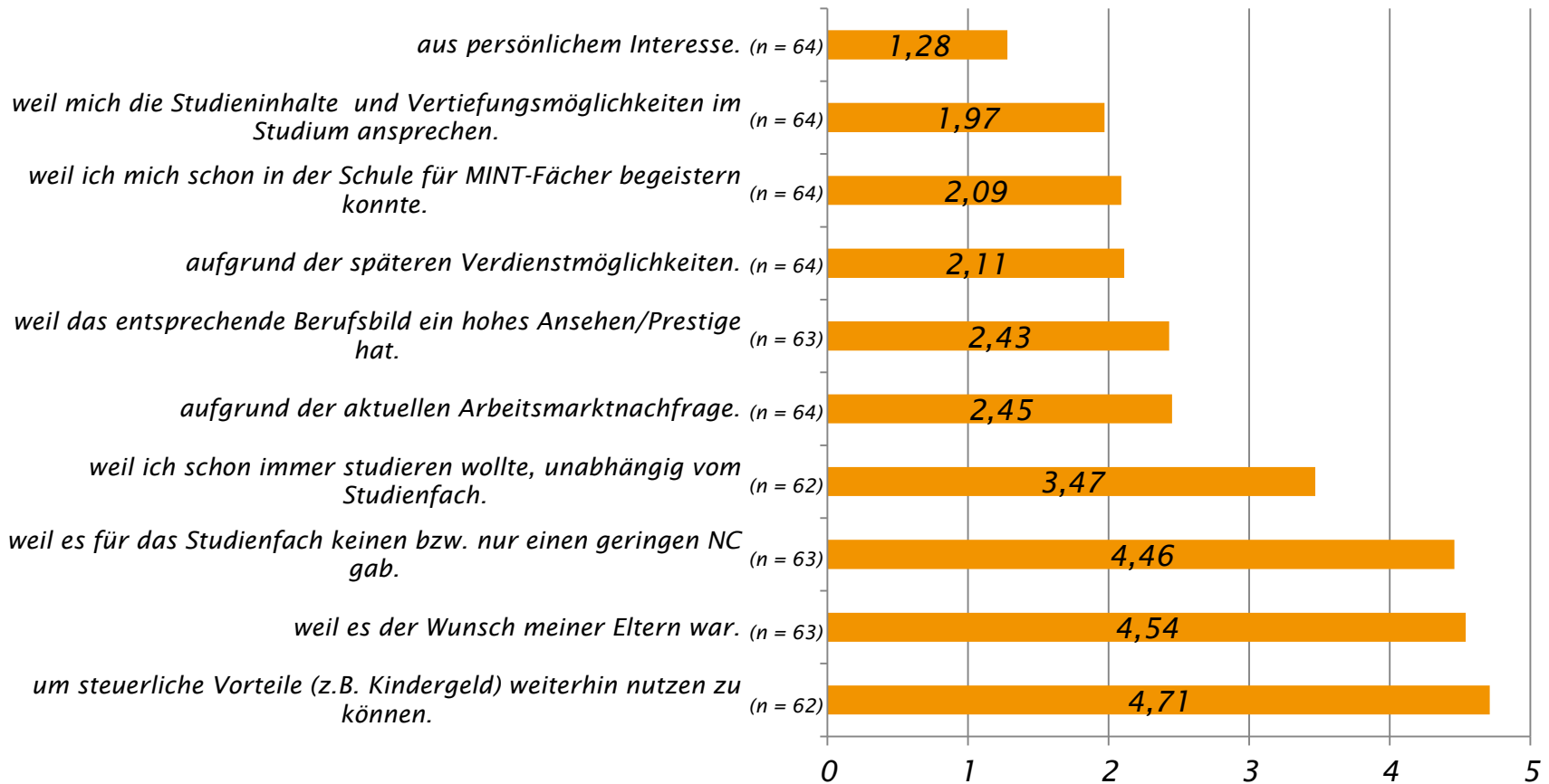
Quelle: SVA (längsschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).

# Motivation (längsschnittliche Betrachtung)

*Quelle: SVA (längsschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).*

# Ich habe das Studium begonnen ...

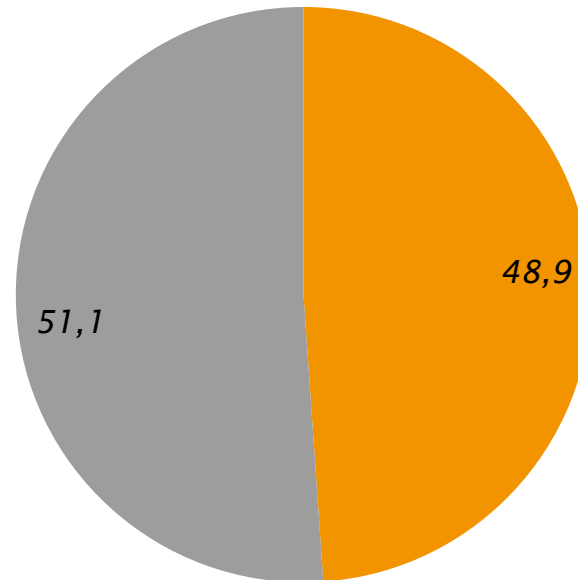
Werte von 1 = trifft sehr gut zu bis 5 = trifft gar nicht zu (Mean-Werte)



Quelle: SVA (längsschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).

# Nutzung von Hilfsangeboten (in Prozent)

## Vorbereitungskurs in Mathematik (n = 45)



■ ja ■ nein

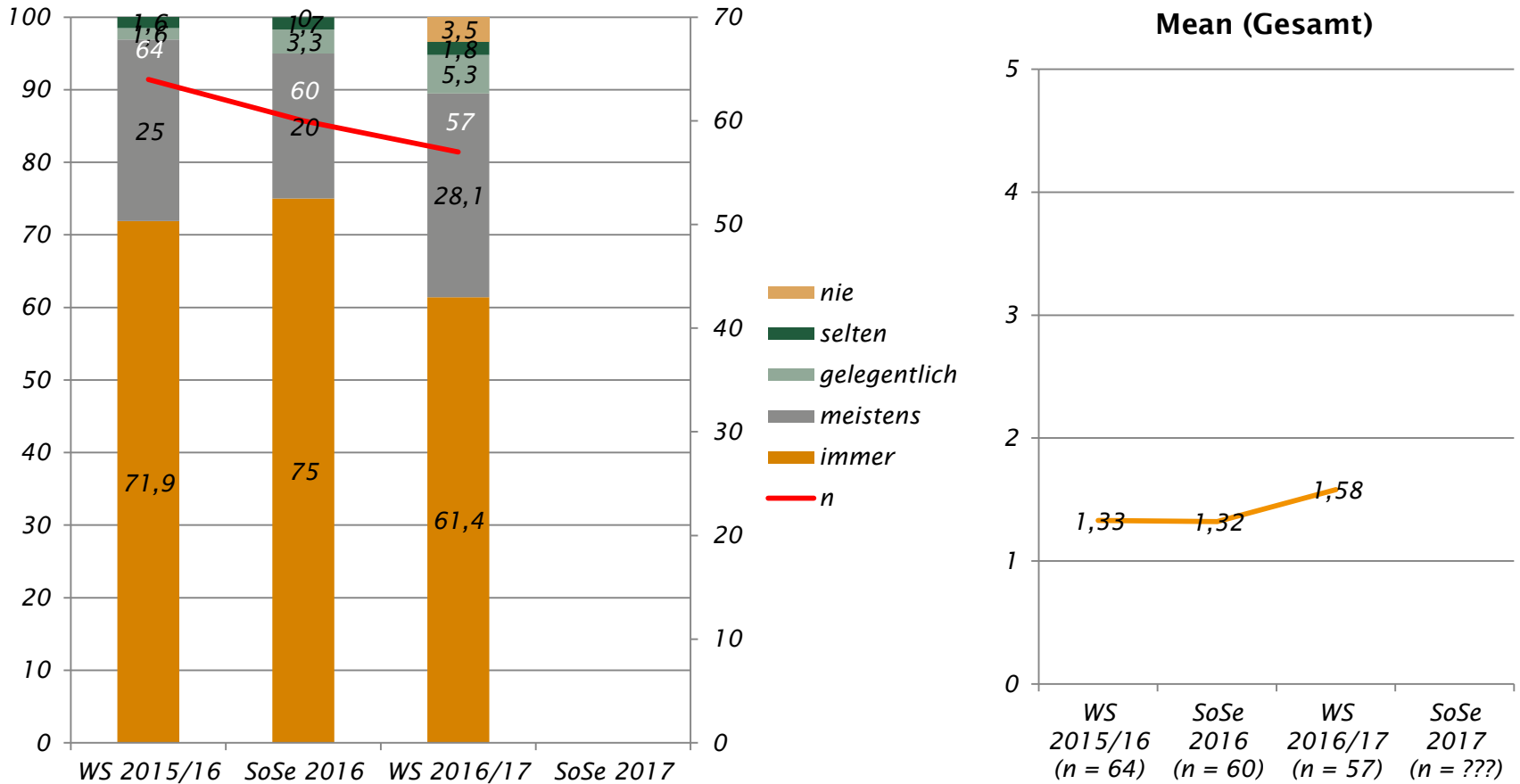
Quelle: SVA (längsschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).

# Längsschnittliche Betrachtungen der Studierenden

*Quelle: SVA (längsschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).*

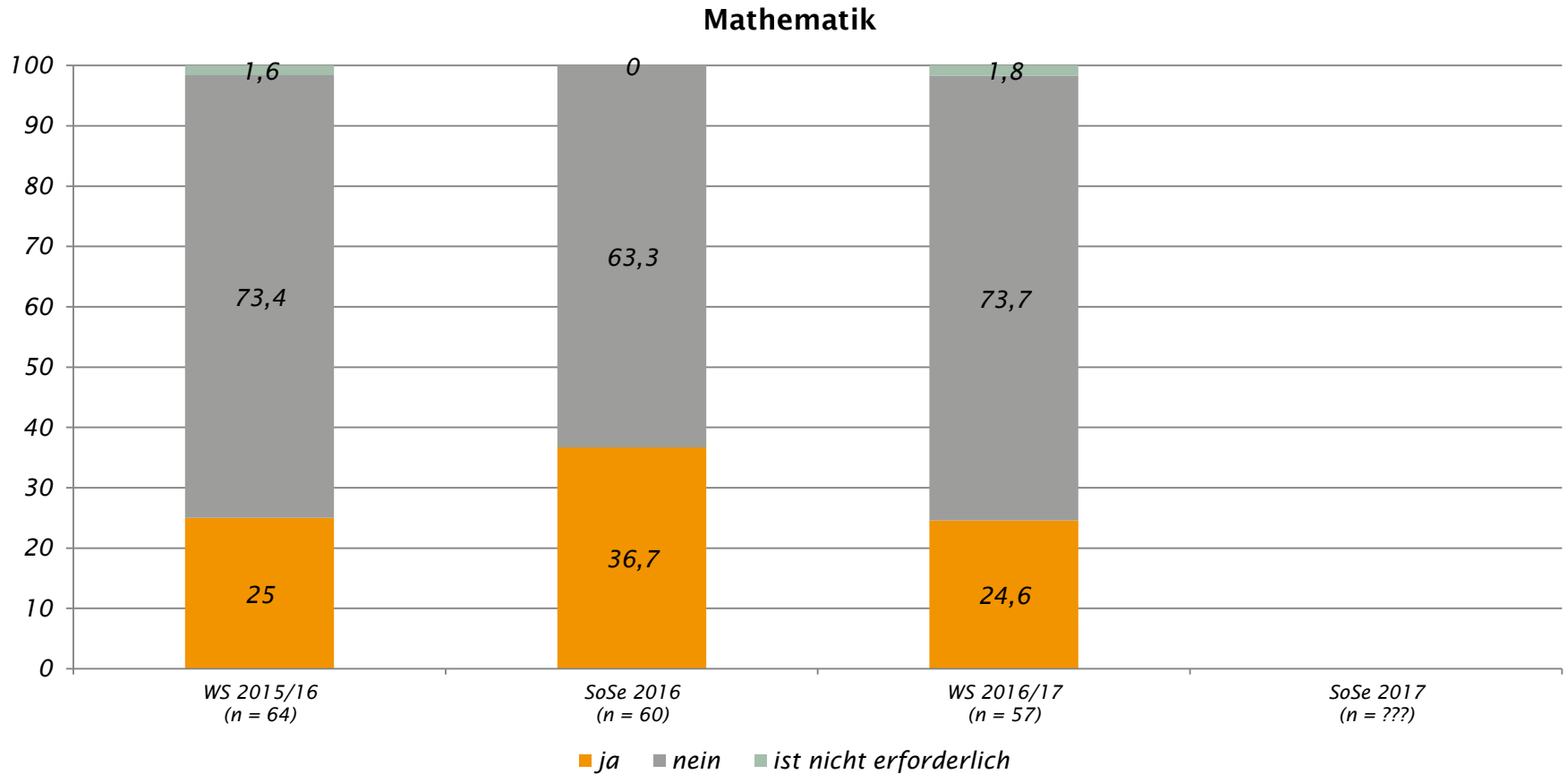
# Besuch der Lehrveranstaltung (in Prozent)

Werte von 1 = immer bis 5 = nie (Mean-Werte)



Quelle: SVA (längsschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).

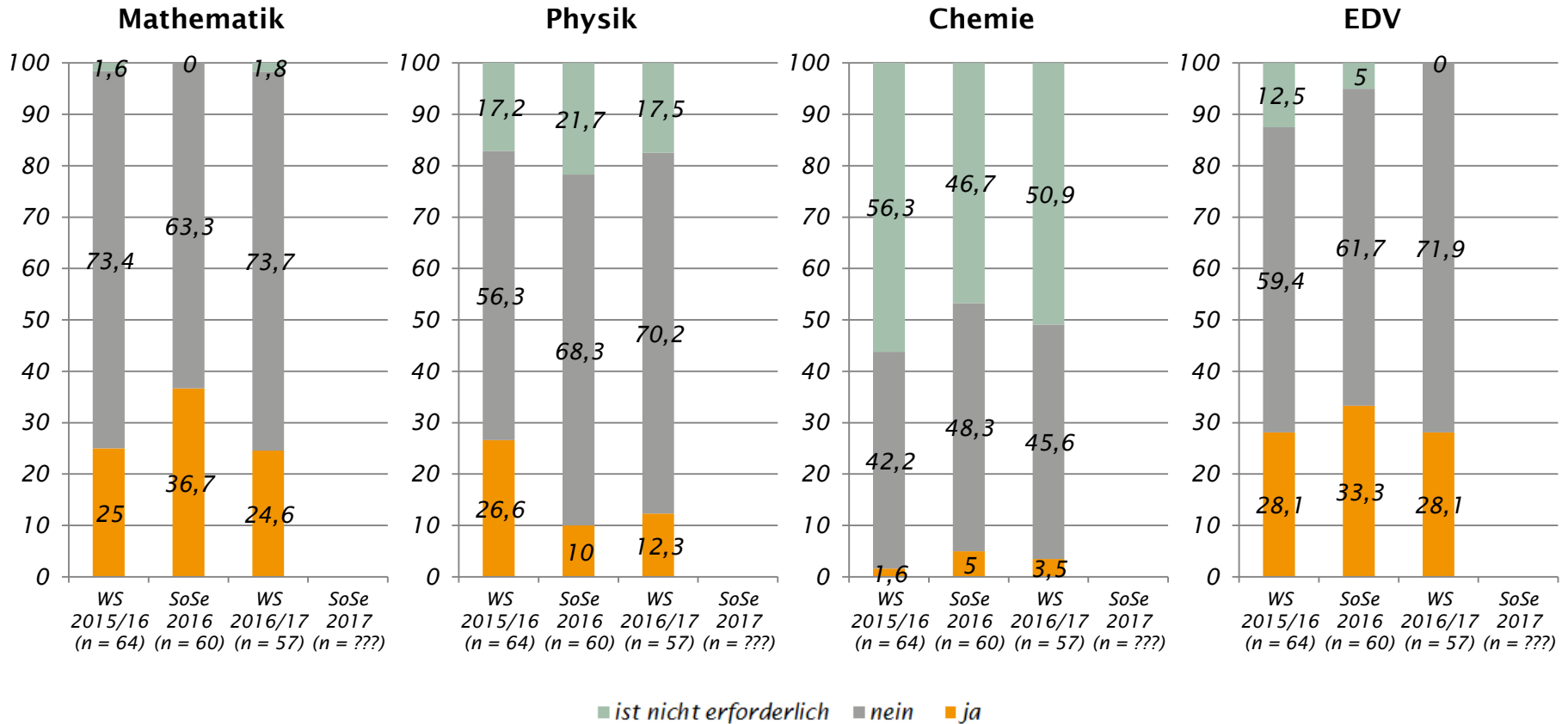
# Fehlende Kenntnisse die im Studium erwartet werden (in Prozent)



Quelle: SVA (längsschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).

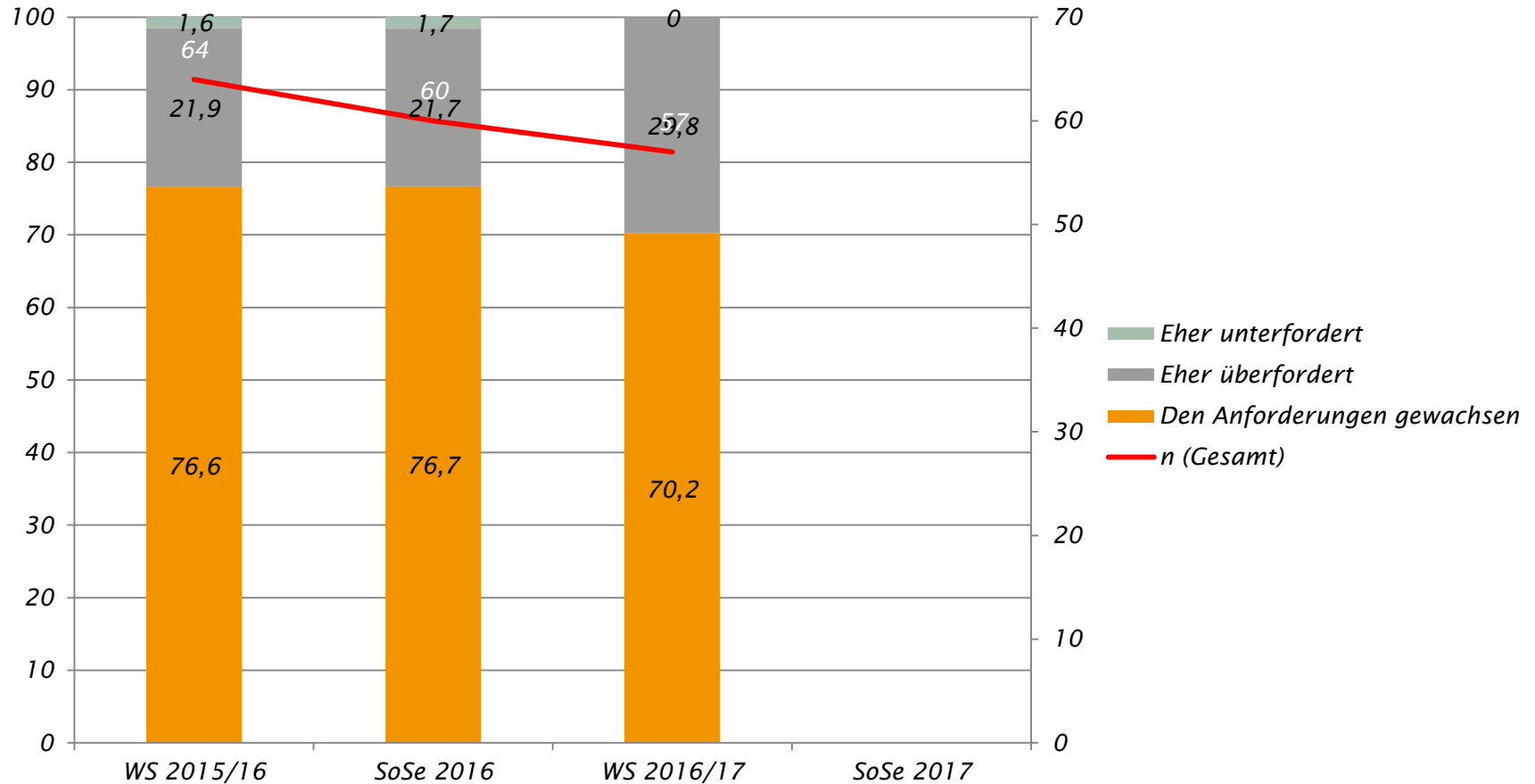


# Fehlende Kenntnisse die im Studium erwartet werden (in Prozent)



Quelle: SVA (längsschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).

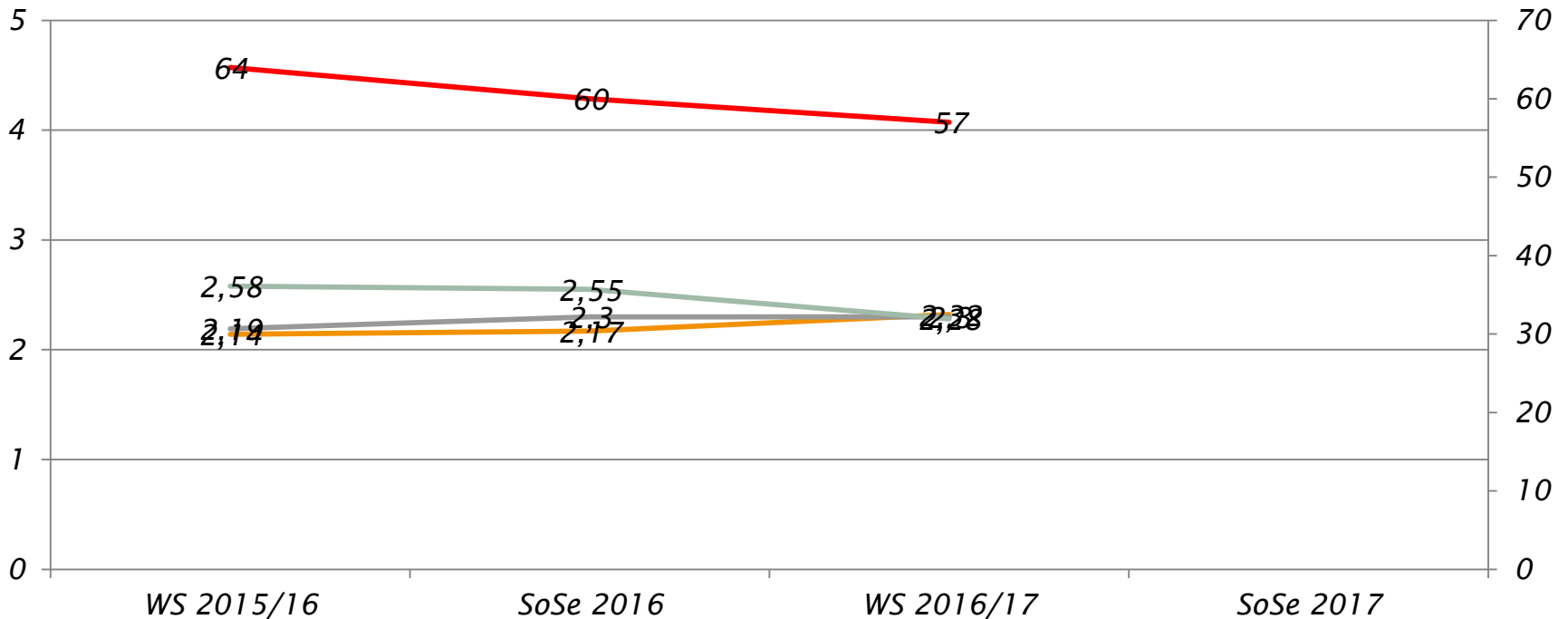
# Bewertung Gesamtanforderungen im bisherigen Studienverlauf (in Prozent)



Quelle: SVA (längsschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).

# Erwartungshaltung

Werte von 1 = trifft sehr gut zu bis 5 = trifft gar nicht zu (Mean-Werte)

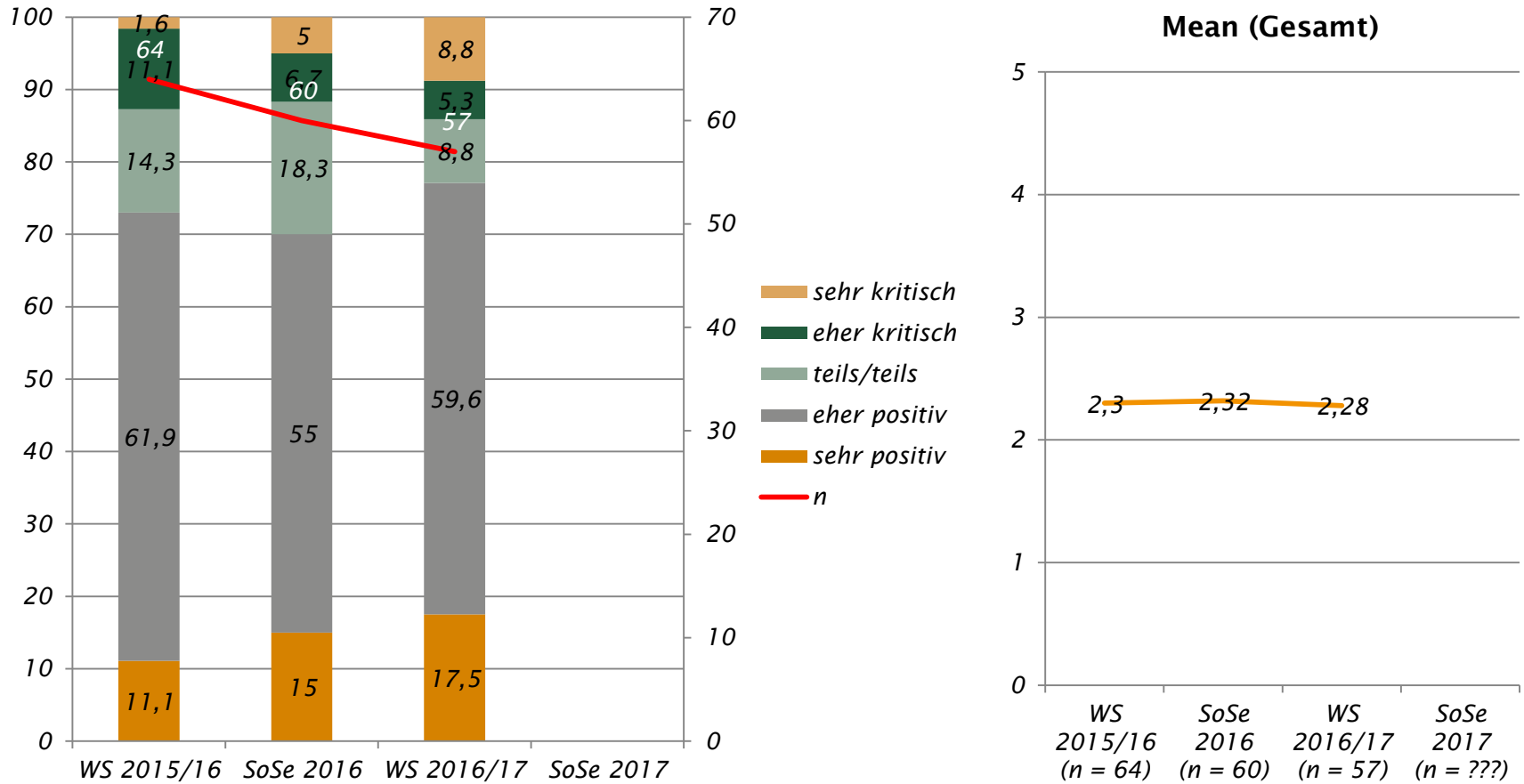


- Die Inhalte des Studiengangs sind so wie ich sie mir vorgestellt habe.
- Die Erwartungen an die Studienanforderungen (z.B. Niveau, Leistungsanforderungen) sind eingetroffen.
- Die Erwartungen zum Berufs- und Praxisbezug der Lehrveranstaltungen haben sich bestätigt.
- n (Gesamt)

Quelle: SVA (längsschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).

# Bewertung Studienerfolg (in Prozent)

Werte von 1 = sehr positiv bis 5 = sehr kritisch (Mean-Werte)



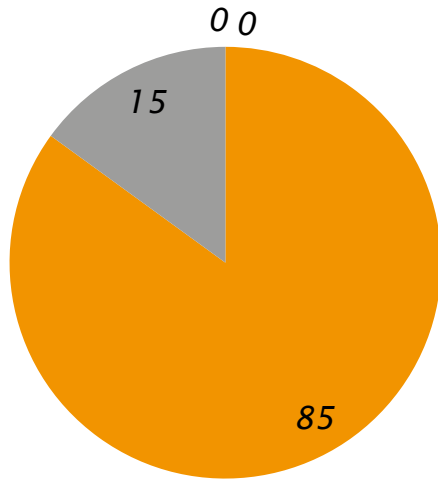
Quelle: SVA (längsschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).

# Querschnittliche Betrachtung der Wechsler/innen (aggregiert über Wellen 1-3)

*Quelle: SVA (querschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).*

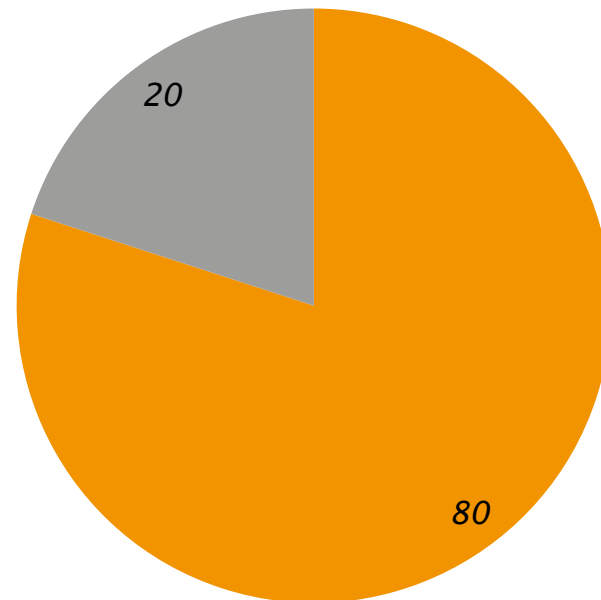
# Wohin wird gewechselt (in Prozent)

**Aktuelle Immatrikulation**  
(n = 20)



- Gleicher Hochschulstandort
- Universität, anderer Studiengang
- An einer Universität mit dem gleichen Studiengang
- Andere Hochschule in einem anderen Studiengang
- Andere Hochschule im gleichen Studiengang

**Wunschstudium**  
(n = 20)



- ja
- nein

Quelle: SVA (querschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).

# Gründe für den Studienwechsel (in Prozent) (n = 20) Mehrfachantworten



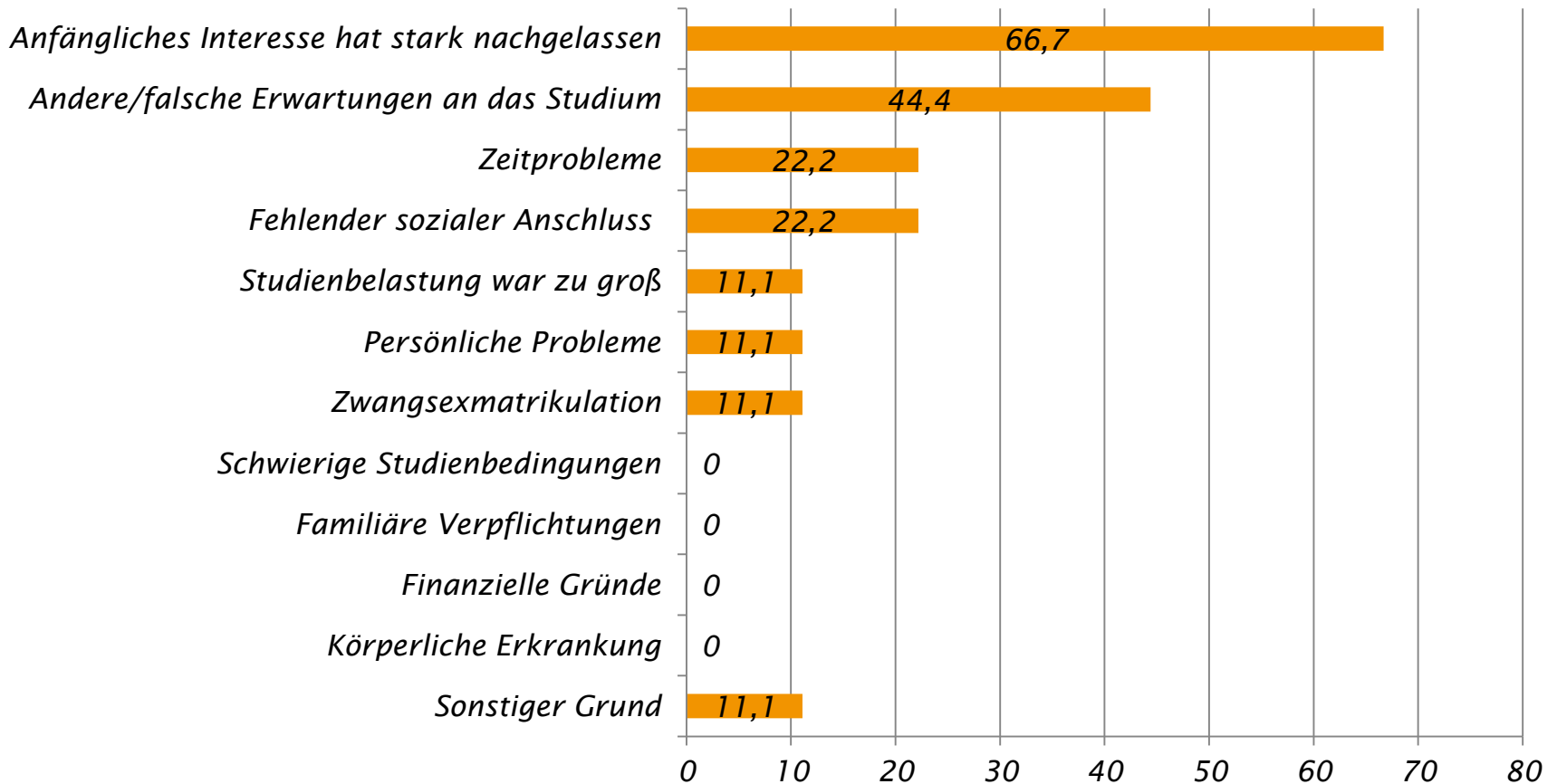
Quelle: SVA (querschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).

# Querschnittliche Betrachtung der Abbrecher/innen (aggregiert über Wellen 1-3)

*Quelle: SVA (querschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).*



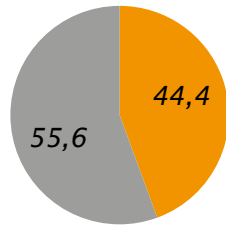
# Gründe für den Studienabbruch (in Prozent) (n = 9) Mehrfachantworten



Quelle: SVA (querschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).

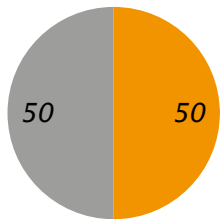
# Beratung (in Prozent)

Sind Ihnen Beratungs- bzw. Unterstützungsangebote für Studienabbrecher/innen bekannt?  
(n = 9)



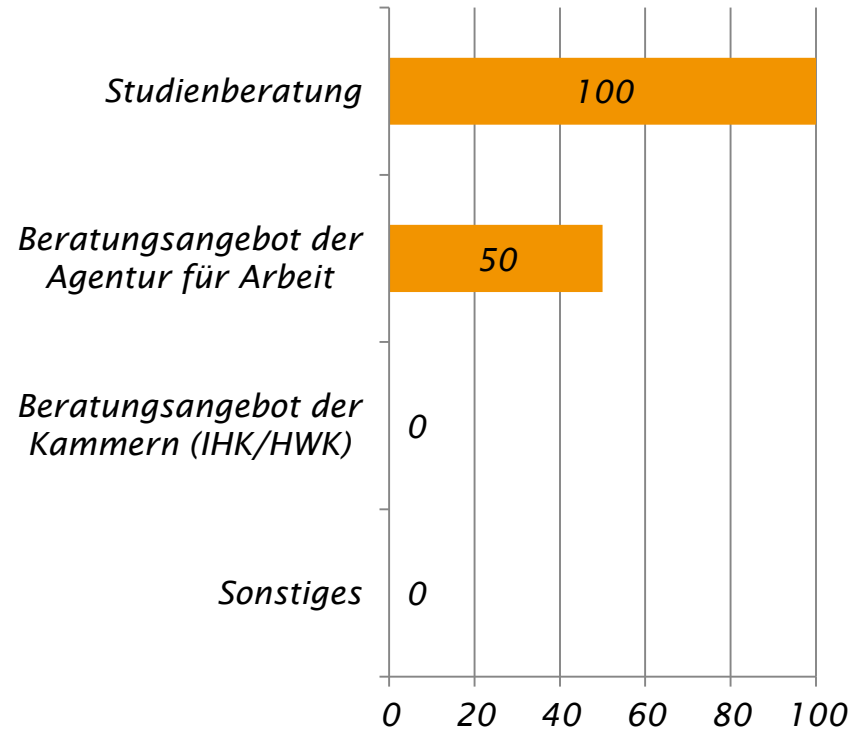
■ Ja ■ Nein

Haben Sie ein solches Angebot in Anspruch genommen?  
(n = 4)



■ Ja ■ Nein

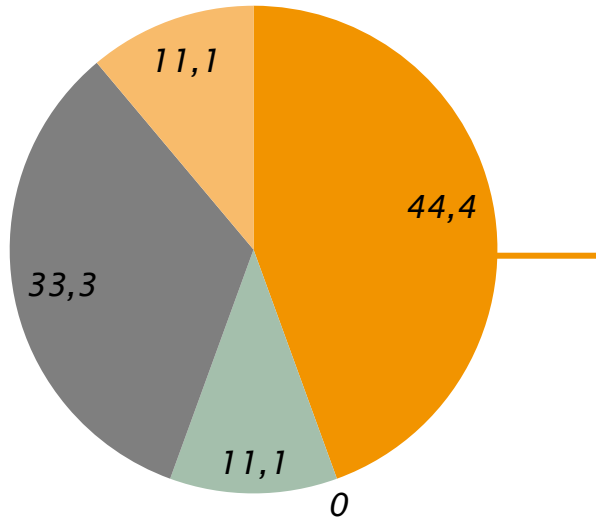
Welches der nachfolgenden Beratungsangebote haben Sie genutzt?  
(Mehrfachnennungen)  
(n = 2)



Quelle: SVA (querschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).

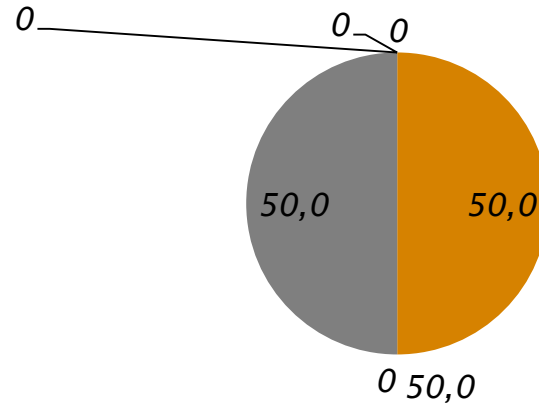
# Aktuelle Tätigkeit der Studienabbrecher/innen (in Prozent)

**Was ist Ihre derzeitige Tätigkeit?**  
(n = 9)



- Erwerbstätigkeit
- Orientierungsphase
- Auf Jobsuche
- Haushalt/Familie
- Sonstiges

**Art der Erwerbstätigkeit**  
(n = 4)

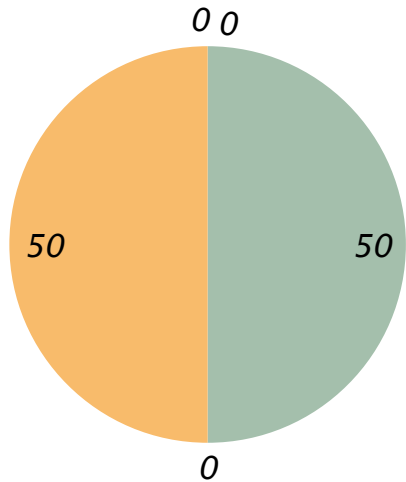


- In Berufsausbildung
- Arbeit im ursprünglichen Beruf
- Arbeit im Familienbetrieb
- Reguläre Beschäftigung aufgenommen
- Praktikum
- Selbständig/freiberuflich tätig
- Ehrenamtliche Tätigkeit
- Sonstiges

Quelle: SVA (querschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).

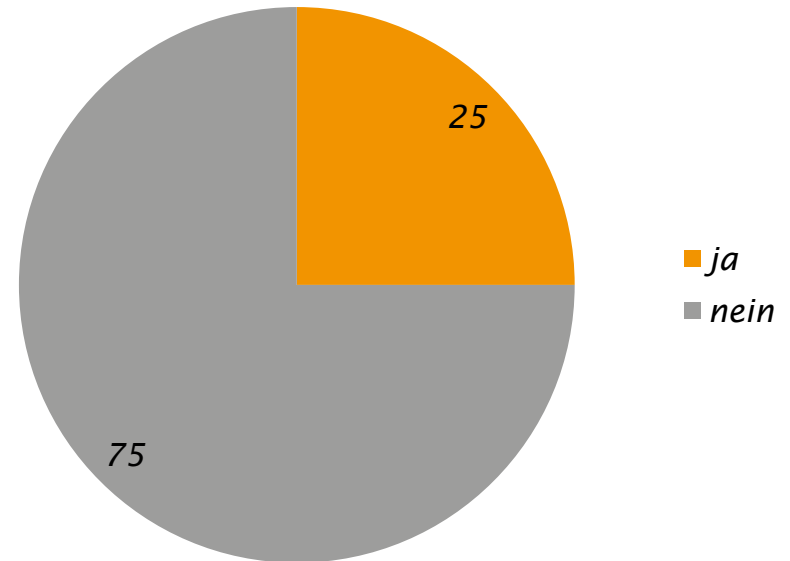
# Berufsqualifikationen (in Prozent)

**Art der Berufsausbildung**  
(n = 2)



- *Duale Berufsausbildung*
- *Berufsfachschule, Handelsschule*
- *Schule des Gesundheitswesens*
- *Beamtenausbildung*
- *Sonstiges:*

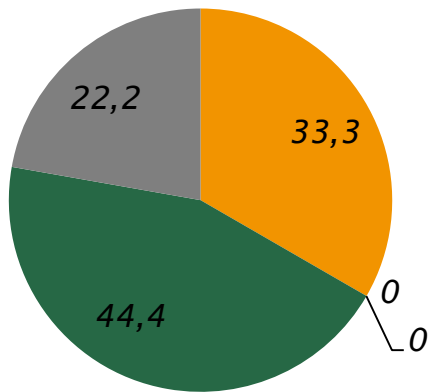
**Fachlicher Zusammenhang  
zwischen früherem Studiengang  
und aktueller Erwerbstätigkeit**  
(n = 4)



Quelle: SVA (querschnittliche Betrachtung: Welle 1-3), aggregierte Werte (OTH Amberg-Weiden & OTH Regensburg).

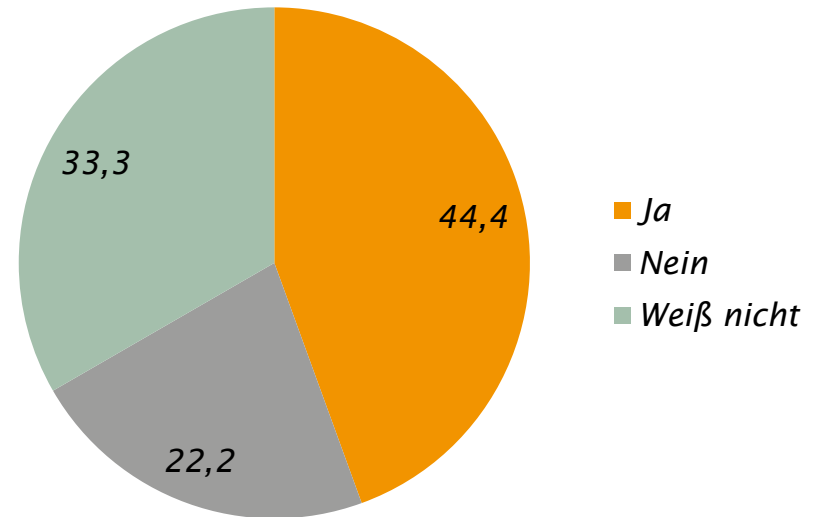
# Zukunftsvorstellung der Studienabbrecher/innen (in Prozent)

Welche Pläne haben Sie für Ihre Zukunft?  
(n = 9)



- Eine Berufsausbildung beginnen
- Eine Erwerbstätigkeit aufnehmen
- Weiterqualifizierung
- Eine Aufstiegsfortbildung (z.B. Meister, Techniker)
- Sonstiges

Können Sie sich vorstellen zu einem späteren Zeitpunkt wieder zu studieren?  
(n = 9)



- Ja
- Nein
- Weiß nicht

# Impressum

Herausgegeben durch: BMBF-Verbundprojekt „OTH mind“ der OTH Regensburg und der OTH Amberg-Weiden

Kontakt: Besucheradresse – im Gebäude der Agentur für Arbeit Regensburg  
Galgenbergstraße 24, 93053 Regensburg  
mind@oth-regensburg.de  
www.oth-regensburg.de/mind

Hetzenrichter Weg 15, 92637 Weiden in der Oberpfalz  
othmind@oth-aw.de  
www.oth-aw.de/hochschule/oth\_mind

Copyright: Vervielfachung oder Nachdruck auch auszugsweise zur Veröffentlichung durch Dritte nur mit ausdrücklicher  
Zustimmung der Herausgeber.

Hinweis: Diese Publikation wurde im Rahmen des vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) geförderten Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ unter dem Förderkennzeichen 16OH21001 erstellt. Die in dieser Publikation dargelegten Ergebnisse und Interpretationen liegen in der alleinigen Verantwortung der Autor/innen.